

# Les devoirs au collège

## Quand ?

- **Installer une routine** : Idéalement après le goûter vers 17h30 en semaine et fin de matinée ou d'après-midi le week-end. Le cerveau se mobilise plus facilement s'il obéit à une routine : je commence à 17h30 -18h30 j'arrête, 19h30 je reprends + un retour après le dîner pour les plus grands.
- **Donner du rythme** : Il faut veiller à alterner les différents types d'attention :
  - **L'attention sélective** : aider à la concentration en demandant ce qui a été fait en classe, et ce qui est attendu.
  - **L'attention partagée** (multitâche)
  - **L'attention soutenue** : se focaliser sur une seule tâche (leçon, calcul, exercices). 20 minutes maximum.
- **Prévoir des pauses** : faire quelques passes dans le jardin, lire une bd, jouer du piano mais éviter les jeux vidéo ou les réseaux sociaux difficiles à quitter.

## Où ?

- Dans un **endroit calme** sans sollicitation (télévision, musique ou frères et sœurs).
- Aider l'enfant à préparer son **matériel** : surligneur, crayon, gomme, règle, stylo effaçable + matériel de géométrie si nécessaire. En profiter pour **vérifier que la trousse est complète** pour le lendemain.

## Comment ?

- 3 mots clefs : **patience, bienveillance et renforcement positif** (encouragements, félicitations : c'est un mauvais moment pour vous mais ça l'est encore plus pour eux.)
- Aider à **l'oralisation des textes longs et des consignes**. Faire reformuler les consignes.
- **Structurer** : Pour préparer un contrôle d'histoire qui a lieu dans une semaine, prévoir des étapes :
  - Un chapitre le premier soir, retour sur le premier chapitre + le second le lendemain, pause le troisième soir, troisième chapitre avec retour sur les deux premiers le quatrième soir et la veille : répondre à la fiche « ce qu'il faut savoir » souvent donnée par les enseignants en fin de leçon. Dys-positif propose également des fiches de révision en histoire sur le modèle de « je te dis, tu me dis » : <https://www.dys-positif.fr/histoire-6eme-cartes-mentales-lecons-et-exercices-a-imprimer/>
  - En anglais : penser à faire des fiches grammaire / vocabulaire ...
- **Veiller** : Laisser à l'enfant une certaine autonomie tout en vérifiant de temps en temps que la concentration est toujours là et que la consigne n'a pas été perdue.
- **Clôturer** : Demander de cocher ce qui a été fait. L'aider à préparer son cartable pour le lendemain.