

Continuité pédagogique



CP et CE1

Conseils aux familles

Les activités proposées doivent être **quotidiennes** pour permettre à l'enfant de continuer à mobiliser sa mémoire et à réactiver les notions apprises. Les familles veilleront à ce que les enfants pratiquent quotidiennement **des activités de mathématiques, de lecture et d'écriture**. En attendant un programme plus détaillé proposé par l'école :

⇒ Etablir un **emploi du temps quotidien** respectant les rythmes de l'enfant : alterner phase de travail écrit et oral ainsi que les phases de mémorisation et celles d'automatisation/entraînement (exercices) .

⇒ L'enfant doit **travailler dans le calme** (pas de télévision et autres écrans) et **dans un endroit adapté** (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).

⇒ Profiter de ce temps d'immobilisation contraint pour redécorer la chambre, revoir l'organisation des meubles, préparer une exposition de dessins.

Exemples

En lecture : cahiers de vacances

<https://www.dys-positif.fr/wp-content/uploads/packs/cahier-de-vacances-CP-francais.pdf>

<https://www.dys-positif.fr/ce1-fiches-a-imprimer-pour-les-eleves-dys/>

entraînement à la lecture fluide :

<https://www.dys-positif.fr/lecture-fluence-ce1-pour-avoir-une-lecture-plus-fluide/>

En mathématiques : mathématiques au quotidien (rituels/automatisation/mémorisation) :

<https://www.dys-positif.fr/mathematiques-cp-fiches-pedagogiques-pour-eleves-dys/>

<https://www.dys-positif.fr/mathematiques-au-quotidien-ce1-fiches-pedagogiques-pour-eleves-dys/>

Pistes

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

- Les nombres jusqu'à 100, calcul mental et opérations
- Chercher (résoudre des petits problèmes)
- Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
- Se situer dans l'espace (géométrie)

Pratiquer chaque jour des activités de lecture :

- Revoir à partir du cahier de sons et/ ou du manuel de lecture tous les sons déjà étudiés en classe
- Faire lire et leur lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant (manuel, albums, recettes...)
- Poser des questions pour s'assurer de la compréhension des histoires lues
- Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus

Pratiquer chaque jour des activités d'écriture :

- Travailler le geste graphique (écriture de lettres et de mots à partir de modèles) en reprenant le cahier d'écriture de votre enfant par exemple
- Produire des écrits : écrire des messages, des courriers voire des mails à son enseignant ou aux camarades, raconter des moments vécus en famille, écrire une liste de courses...
- Revoir l'orthographe des mots déjà étudiés

Pratiquer chaque jour des activités récréatives :

- Jeux de société
- Atelier cuisine (lecture de recettes)
- Sortie en forêt
- S'occuper de plantations, d'un potager...
- Bricoler, réaliser des constructions : légo/kapla