

CP - Attendus de fin d'année - Français

Lecture : décodage

- ✓ Sait analyser les sons qui constituent un mot :
 - Sait enlever ou ajouter des sons ou des syllabes.
- ✓ Sait donner le nom des lettres et le ou les sons qu'elles produisent.
- ✓ Reconnaît les lettres dans toutes les écritures (script, cursive et capitales).
- ✓ Sait fusionner des syllabes pour former un mot.
- ✓ Sait fusionner des sons pour former des syllabes.
- ✓ Sait encoder (écrire) des syllabes et des mots réguliers (dont les sons ont été étudiés).
- ✓ Sait reconnaître directement les mots outils (dans, aujourd'hui, toujours...).
- ✓ Sait reconnaître directement les mots irréguliers les plus fréquents (femme, fils, monsieur...).
- ✓ Sait reconnaître les marques de ponctuation et les prends en compte en lisant.

Lecture : compréhension

- ✓ Sait lire avec une aisance suffisante (**au moins 50 mots par minute**) pour comprendre ce qui a été lu :
 - Une phrase lue seule
 - Un texte d'une dizaine de lignes lu seul
- ✓ Comprend un texte un peu plus difficile lu par l'enseignant.
- ✓ Sait comprendre un mot inconnu en s'aidant du contexte.
- ✓ Savoir contrôler sa compréhension : dire lorsque l'on ne comprend pas et expliquer ce que l'on a compris et comment on a compris.

Ecriture

- ✓ Sait écrire de façon lisible, avec fluidité.
- ✓ Sait tracer quelques majuscules en cursive.
- ✓ Sait copier en mémorisant des mots ou des groupes de mots (pas lettre à lettre).
- ✓ Copie sans erreur d'orthographe.
- ✓ Copie en respectant la mise en page (titre, alinéa, retour à la ligne).
- ✓ Sait taper au clavier quelques ligne en respectant des signes de ponctuation : la virgule, le point, l'apostrophe et les guillemets.

Production d'écrits

- ✓ Sait reconnaître un texte documentaire d'un conte, d'un poème, d'une lettre ou d'une recette par ex.
- ✓ Sait formuler et écrire une phrase pour résoudre un problème en mathématiques.
- ✓ Sait écrire un nouvel épisode à une histoire répétitive.
- ✓ Sait orthographier les accords qui s'entendent dans le groupe nominal.
- ✓ Sait utiliser des organisateurs de texte comme mais, puis, et...
- ✓ Sait écrire un court texte de 3 à 5 phrases (décrire une série d'images par ex).
- ✓ Sait utiliser un cahier de référence ou les affichages de la classe pour écrire son texte ou corriger ses erreurs.

Grammaire – orthographe - lexique

- ✓ Sait écrire et lire les mots qui comportent des lettres dont la valeur sonore change selon le contexte (s-c-g).
- ✓ Sait lire des mots comportant un m devant m,b,p et en écrire certains appris selon les règles de fréquence orthographique.
- ✓ Connait l'ordre alphabétique.
- ✓ Sait trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale.
- ✓ Sait identifier le niveau de langue : familier, soutenu, courant.
- ✓ Sait catégoriser les mots en fonction de leurs critères : synonymes, antonymes, mots de la même famille.
- ✓ Connait quelques expressions : prendre les jambes à son cou, tomber dans les pommes...
- ✓ Sait reconnaître le sujet, le verbe et les compléments.
- ✓ Connait les principales classes de mots : nom, déterminant, adjectif qualificatif, verbe, pronom personnel et mots invariables.
- ✓ Reconnaît le groupe nominal.
- ✓ Reconnaît les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives.
- ✓ Reconnaît les formes négatives et exclamatives.
- ✓ Sait trouver l'infinitif d'un verbe conjugué.
- ✓ Sait marquer les accords (et nombre) pour les noms et les adjectifs.