CE2 - Attendus de fin d'année - Français

Lecture : décodage

- ✓ Sait lire des phrases avec des lettres muettes (je fini**s**, les enfan**ts**).
- ✓ Sait lire rapidement les mots les plus courants irréguliers (maintenant, aujourd'hui...).
- ✓ Utilise la voie graphophonologique pour lire des mots inconnus en conservant une fluidité dans la lecture.
- ✓ Sollicite majoritairement la voie directe pour identifier les mots dans la lecture d'un texte.

Lecture : compréhension

- ✓ Sait faire des **inférences.**
- ✓ Sait se servir de ses connaissances pour comprendre un texte.
- ✓ Connait les caractéristiques de personnages-types de plus en plus diversifiés.
- ✓ Connait des mots appartenant à des champs lexicaux de plus en plus étoffés et diversifiés.
- ✓ Sait **contrôler sa compréhension** : dire qu'il ne comprend pas.
- ✓ Mets en œuvre des stratégies de récupération du sens.
- ✓ Sait **justifier ou interpréter** ses réponses.
- ✓ **Lit des textes avec fluidité**.
- ✓ Identifie les marques de **ponctuation** et les prend en compte.

Ecriture

- ✓ A une **écriture fluide**.
- ✓ Connait le tracé des **majuscules en cursive**.
- ✓ Sait copier un texte en passant de l'écriture script à l'écriture cursive.
- ✓ Ne confond pas les écritures des lettres **p/q et b/d**.
- ✓ Sait copier sans erreur par groupe de mots ou par mot.
- ✓ Sait copier en respectant des mises en page plus complexes qu'en CP.
- ✓ Sait manier **le traitement de texte** pour la mise en page de courts textes.

Production d'écrits

- ✓ Connait quelques caractéristiques des textes **: genres et formes**.
- ✓ Sait **organiser un brouillon** avant d'écrire une histoire : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases, repérer les erreurs après relecture.
- ✓ Sait écrire une phrase en réponse à une question.
- ✓ Sait écrire les **mots outils** les plus fréquents.
- ✓ Sait utiliser des connecteurs temporels (**d'abord, puis, ensuite, enfin, pour finir...**).

Grammaire – orthographe - lexique

- ✓ Sait écrire les mots comportant des s-c-g en prenant en compte l'environnement des lettres.
- ✓ Sait trouver des **synonymes, des antonymes, des mots de la même famille** (sans qu'il y ait eu de leçon).
- ✓ Sait distinguer les niveaux de langue **familier, courant, soutenu**.
- ✓ Sait se servir d'un dictionnaire.
- ✓ Reconnait la partie commune de certains mots : cuis dans cuisinier, cuisine ou cuisinière par ex.
- ✓ Connait l'orthographe des **mots invariables**.
- ✓ Sait reconnaitre une phrase.
- ✓ Sait identifier **un verbe, un sujet, les compléments** (sans distinction).
- ✓ Sait différencier les différentes classes de mots : **noms, verbe, déterminants, adjectifs, pronoms personnels sujet, mots invariables.**
- ✓ Reconnait le **groupe nominal**.
- ✓ Reconnait les trois types de phrases : **déclaratives, interrogatives et impératives et les formes négative et exclamative** et sait effectue des transformations.
- ✓ Sait utiliser **les signes de ponctuation** à l'écrit : **. / , / ? / « ... »**
- ✓ Sait trouver l'**infinitif** d'un verbe conjugué + **radical et terminaison**.
- ✓ Connait le **présent, l'imparfait, le futur, le passé-composé** pour : **les verbes du 1er groupe + Être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.**
- ✓ Utiliser les **marques d'accord pour les noms et les adjectifs** (nombre et genre).