CE1 - Attendus de fin d'année - Français

Lecture : décodage

- ✓ Sait distinguer les sons proches **[f]/[v][ch]/[j], [k]/[g].**
- ✓ Sait lire des phrases avec des lettres muettes (je fini**s**, les enfan**ts**).
- ✓ Sait ranger les mots dans **l'ordre alphabétique**.
- ✓ Ecrire des syllabes et des mots complexes avec des doubles consonnes (cra, star)
- ✓ Sait lire rapidement les mots les plus courants irréguliers (maintenant, aujourd'hui...).
- ✓ Sait décoder de manière automatisée les combinaisons de lettres les plus complexes : ail, euil, tion, oeu, gn....

Lecture : compréhension

- ✓ Sait faire des **inférences.**
- ✓ Sait se servir de ses connaissances pour comprendre un texte.
- ✓ Sait comprendre un texte de **20 lignes**, lu en autonomie.
- ✓ Connait les récits **policiers, les récits fantastiques, historiques**.
- ✓ Sait prendre appui sur le contexte pour comprendre le sens d'un mot.
- ✓ Sait lire un texte avec un score d'environ **70 mots par minutes**.
- ✓ Sait reformuler un texte en expliquant les sentiments des personnages.
- ✓ Sait élaborer **un film mental** de l'histoire lue.
- ✓ Sait lire un texte en respectant la ponctuation et faisant les pauses au bon moment.
- ✓ Sait lire un texte en modifiant sa voix pour « **mettre le ton** ».

Ecriture

- ✓ A une **écriture fluide**.
- ✓ Connait le tracé des **majuscules en cursive**.
- ✓ Sait copier un texte en passant de l'écriture script à l'écriture cursive.
- ✓ Ne confond pas les écritures des lettres **p/q et b/d**.
- ✓ Sait copier sans erreur par groupe de mots ou par mot.
- ✓ Sait copier en respectant des mises en page plus complexes qu'en CP.
- ✓ Sait taper au clavier quelques lignes ne respectant les signes de ponctuation.

Production d'écrits

- ✓ Connait quelques caractéristiques des textes **narratifs, informatifs, poétiques, injonctifs, argumentatifs et lettres**.
- ✓ Sait organiser un brouillon pour organiser ses idées avant d'écrire une histoire.
- ✓ Sait écrire une phrase en réponse à une question.
- ✓ Sait écrire la suite d'une histoire.
- ✓ Sait écrire les **mots outils** les plus fréquents.
- ✓ Sait utiliser des connecteurs temporels (**d'abord, puis, ensuite, enfin, pour finir...**).

Grammaire – orthographe - lexique

- ✓ Sait écrire les mots comportant des s-c-g en prenant en compte l'environnement des lettres.
- ✓ Sait trouver des **synonymes, des antonymes, des mots de la même famille** (sans qu'il y ait eu de leçon).
- ✓ Sait distinguer les niveaux de langue **familier, courant, soutenu**.
- ✓ Sait se servir d'un dictionnaire.
- ✓ Reconnait la partie commune de certains mots : cuis dans cuisinier, cuisine ou cuisinière par ex.
- ✓ Connait l'orthographe des **mots invariables**.
- ✓ Sait reconnaitre une phrase.
- ✓ Sait identifier **un verbe, un sujet**.
- ✓ Sait différencier les différentes classes de mots : **noms, verbe, déterminants, adjectifs.**
- ✓ Comprend que le même mot peut appartenir à différentes catégories grammaticales (la montre / il montre).
- ✓ Reconnait le **groupe nominal**.
- ✓ Reconnait les trois types de phrases : **déclaratives, interrogatives et impératives et les formes négative et exclamative** et sait effectue des transformations.
- ✓ Sait utiliser **les signes de ponctuation** à l'écrit.
- ✓ Sait trouver l'**infinitif** d'un verbe conjugué.
- ✓ Connait le **présent, l'imparfait, le futur, le passé-composé** pour :

Être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre +1er gr