

Absence de notion de quantité : Evaluer de petites quantités placées devant soi par ex.

Ecriture et lecture des nombres difficile : 2006014 pour 274 à l'écrit par ex.

Le raisonnement logique est touché : difficulté à comprendre les problèmes, à appliquer à bon escient.

Difficulté à réaliser des calculs arithmétiques.



Déficiences au niveau spatial donc difficultés possibles en géométrie.

Difficultés à distinguer les symboles : = + - x :

Difficulté à comprendre des concepts comme : « autant que », « deux fois plus que » ...

Difficulté à mémoriser les tables d'addition et de multiplication.