


# Mieux comprendre l'erreur



L'apprentissage ne se déclenche que lorsqu'un signal d'erreur montre que la prédiction générée par le cerveau n'est pas parfaite. Si tout est prévisible pour le cerveau, il n'y a pas d'apprentissage.

**Exemple :** En dictée, l'élève fait une prédiction sur l'orthographe d'un mot ou d'une phrase. L'enseignant lui demande de se relire avec une grille de relecture. Il va alors prendre conscience de certaines erreurs. C'est le fait d'avoir focalisé sur ces erreurs et de chercher des solutions pour les corriger (donc de faire de nouvelles prédictions) qui va déclencher l'apprentissage.

L'élève qui n'a fait aucune erreur aura une bonne note mais n'aura rien appris de plus qu'il ne savait déjà.

 Pas d'erreur  
=  
Pas d'apprentissage

