

# 6 stratégies pour bien mémoriser



Exemple avec une leçon de conjugaison

## Donner du sens se projeter

Avoir une représentation du nouveau savoir à apprendre, la rapporter son vécu, la formuler avec ses propres mots. Se l'explicitier et en comprendre l'intérêt pour le futur.

Savoir conjuguer au passé simple sera utile pour écrire des récits mais aussi pour mieux les comprendre.

## Indicer / associer

Se créer des repères, des trucs, des astuces pour retrouver facilement les informations stockées en mémoire à long terme.

Les verbes conjugués avec « tu » finissent par « s » SAUF à l'impératif pour le 1<sup>er</sup> groupe.

## Structurer

Organiser la nouvelle information ses principes, ses règles.

Analyser : Temps simple ou composé ? Règles et exceptions : pour le futur, par ex : infinitif + terminaisons.

## Automatiser puis oublier

Se tester régulièrement pour entraîner la récupération et analyser ses manques. Puis espacer les entraînements pour commencer à oublier et s'obliger à un effort de récupération des informations stockées en mémoire de travail.

Chaque évaluation peut commencer par interroger un ancien savoir.

## S'entraîner

Pratiquer régulièrement des exercices à l'écrit et à l'oral faisant appel à diverses stratégies de résolution.

Conjuguer un verbe à toutes les personnes, retrouver la terminaison d'un verbe en fonction de son sujet, transformer le temps d'un texte ne relèvent pas des mêmes stratégies.

## Réinvestir

Varier les supports et les domaines d'apprentissage pour développer la flexibilité et la récupération.

Chaque évaluation peut commencer par interroger un ancien savoir.