

# Techniques de mémorisation en mathématiques

**1** Encodage : mise en mémoire de l'information

**2** Stockage : consolidation et automatisation

**3** Récupération : se tester, aller rechercher des informations

**Comparer les nombres**

1. Complète avec >, < ou =.

52 .... 25    88 .... 86  
74 .... 47    56 .... 65

2. Range les nombres dans l'ordre croissant.

91 - 57 - 75 - 19

19 - 16 - 93 - 3

3. Complète.

nombre avant	nombre
....	59
....	11
....	68
....	99
....	59

**Décomposition additive des nombres jusqu'à 99**

On peut décomposer un nombre de plusieurs façons.

48

- 4 dizaines et 8 unités
- 40 + 8
- 8 u 4 d
- 4 d 8 u

**Je m'entraîne**

**Le nombre du jour :**

2 000 + .....  
2 003 + .....    700 + .....  
2 750 - .....    13 + .....  
713 + .....    2 013 + .....  
2 800 - .....

**2 713**

1. Ecris en lettres.  
• 5 879 : .....  
• 9 325 : .....

2. Ecris ce qui manque pour faire 1 000.  
• 400 + ..... = 1000    • 407 + ..... = 1000

3. Ecris les nombres du plus petit au plus grand.  
• 2 125 - 2 152 - 1 251 - 1 521 - ..... < .....

**Je mémorise**

les compléments à 1000

460 + ..... = 1000  
900 + ..... = 1000  
605 + ..... = 1000  
150 + ..... = 1000  
740 + ..... = 1000

les compléments à la centaine supérieure

360 + ..... = 400  
710 + ..... = 800  
350 + ..... = 400  
420 + ..... = 500  
570 + ..... = 600

les calculs multiplicatifs

6 x 8 = .....  
3 x 5 = .....  
7 x 4 = .....  
9 x 4 = .....  
10 x 2 = .....  
20 = ..... x 4  
18 = ..... x 2  
30 = ..... x 5  
350 = ..... x 6  
27 = ..... x 3

les doubles

le double de 34 : .....  
le double de 25 : .....  
le double de 18 : .....  
le double de 9 : .....  
le double de 25 : .....

les moitiés

la moitié de 50 : .....  
la moitié de 90 : .....  
la moitié de 32 : .....  
la moitié de 20 : .....  
la moitié de 30 : .....

score : ☆

**Je réfléchis**

◆ Devinettes :  
Mon nombre des centaines est 138. J'ai 24 unités.  
Qui suis-je ? .....

◆ Problème et schéma :

Dans un troupeau de vaches, il y a 300 vaches, 32 de ces vaches sont totalement noires. Les autres sont marrons.

Combien de vaches marrons y a-t-il dans ce troupeau ?

score : ☆

Ecris l'opération : ..... □ ..... = .....

**Heure, minute, seconde**

**Evaluation**

Prénom : ..... date : .../.../20...

Compétences	Acquis	Partiellement acquis	Non acquis	Dépassé
• Savoir utiliser des nombres pour représenter des grandeurs : unités de mesure usuelles de durée.				

1. Complète pour faire 1 h.

50 min + ..... min = 1 h    45 min + ..... min = 1 h  
56 min + ..... min = 1 h    29 min + ..... min = 1 h

2. Calcule les durées. Donne le résultat en minutes puis en heures.

80 min + 40 min = ..... min = ..... h  
25 min + 35 min = ..... min = ..... h

3. Complète les égalités.

180 s = ..... min    1 min et 45 s = ..... s  
2 min et 30 s = ..... s    90 s = ..... min et ..... s

4. Compare avec <, > ou =.

45 s .... 1 min    1 h .... 10 min  
38 min .... 3 h    120 min .... 2 h

Exercices en ligne, à imprimer et leçons

Mathématiques au quotidien  
www.dys-positif.fr

Evaluations