

FAVORISER LA PAROLE, accompagner la parole :

Aider à prendre la parole, à exprimer ses difficultés, ses ressentis.

OUTILLER :

Construire tout ce qui peut aider, tout ce qui peut mener à la réussite : sous-mains, affichages, supports audio...

EVALUER POSITIVEMENT :

Expliquer et donner les clefs pour réussir une prochaine fois. Valoriser l'erreur car elle permet de savoir où en est l'enfant : on apprend de ses erreurs.

ENGAGER, STIMULER :

Les questionner, leur donner un temps de réflexion, demander aux autres élèves de respecter leur temps de parole et le contenu de leurs propos.

8 gestes de bienveillance pour les Dys

EXPLICITER, DONNER DU SENS :

Expliquer pourquoi on apprend une notion, comment on va pouvoir réussir, et quand cette notion sera utile et réinvestie.

DONNER A VOIR :

Toujours accompagner son discours d'images ou de repères visuels : consignes écrites au tableau, emploi du temps affiché, pictogrammes...

VALORISER :

Valoriser un effort, une démarche, féliciter par rapport à l'effort personnel et non par rapport aux autres élèves.

GUIDER, DIRIGER :

Diriger l'attention de l'enfant vers les outils d'aide : affichages, sous-mains...
Lui indiquer les différentes étapes à suivre pour réussir.