



Les accords complexes du verbe avec le sujet

Orthographe
5ème

Récris ces phrases en remplaçant : **a/ il par je** ; **b/il par ils** ; **c/il par nous**.

-Il va à la plage. **a/Je**.....

b/ Ils.....

c/Nous.....

-Il fit des remarques. **a/Je**.....

b/ Ils.....

c/Nous.....

Souligne le (ou les) **sujet(s)** de chaque verbe. Puis, **accorde** les verbes avec leur **sujet en employant le temps de l'indicatif demandé.**

Un jour qu'un loup et un renard (explorer, imparfait)

un champ, le fermier et son fils (sortir, passé simple).....

de la forêt et (tenter, passé simple) de les chasser.

Le loup et le renard (prendre, passé simple)alors la

fuite mais à l'entrée du champ (apparaître, passé simple)

deux gros tracteurs.

Dans le GN en gras, surligne le **nom noyau** et souligne la forme verbale correcte.

-**Les chevaliers de la Table ronde** (plaît /plaisent) aux enfants.

-**Le terrain des tournois** (se trouve / se trouvent) à la cour du roi.

-**Le maître des lieux** (organise/organisent) une fête mémorable.

-**Les équipes de basket** (se prépare/se préparent) à un grand match.

Dans chaque **groupe sujet** en gras, surligne l'élément qui détermine l'accord du verbe.

Les enfants arrivent.

Vos frères partent.

Les enfants et toi arrivez.

Vos frères et vous partez.

Les enfants, toi et moi arrivons.

Vos frères, vos parents et moi partons.

Surligne les **sujets** et souligne la forme verbale correcte.

-On (chante/chantent) au spectacle et tous les enfants (s'émerveille/ s'émerveillent.)

-Les joueurs (s'entraîne / s'entraînent) et chacun (imagine/imaginent) remporter le match.

-On (commande/commandent) des pizzas et chacun (se régale/régalent).

Accorde chaque verbe entre parenthèses en le conjuguant au présent de l'indicatif.

-J'observe des campeurs qui (planter)..... leur tente et qui (installer) leur équipement.

-Toi qui (aimer)lire, connais-tu ce magazine et ce policier qui (se trouver) dans cette bibliothèque ?

-C'est moi qui (arroser) les lentilles et c'est vous qui (cueillir) les pommes.

Surligne le (ou les) pronom(s) qui convien(nen)t.

-Toi et (moi / nous / vous) participons au jeu.

-Eric et (moi/toi/elle) préparerons les sandwiches.

-Elle, lui et (moi/toi) vous arriverez d'abord.

-Vous et (moi/ nous/ ils) atteindrons le sommet.



Correction

Les accords complexes du verbe avec le sujet

Orthographe 5ème

Récris ces phrases en remplaçant : **a/ il** par **je** ; **b/il** par **ils** ; **c/il** par **nous**.

-Il va à la plage. **a/ je** vais à la plage.

b/ Ils vont à la plage.

c/ Nous allons à la plage.

-Il fit des remarques. **a/ Je** fis des remarques.

b/ Ils firent des remarques.

c/ Nous fîmes des remarques.

Souligne le (ou les) **sujet(s)** de chaque verbe. Puis, **accorde** les verbes avec leur sujet en employant le temps de l'indicatif demandé.

Un jour qu'un loup et un renard (explorer, imparfait) **exploraient** un champ, le fermier et son fils (sortir, passé simple) **sortirent** de la forêt et (tenter, passé simple) **tentèrent** de les chasser. Le loup et le renard (prendre, passé simple) **prirent** alors la fuite mais à l'entrée du champ (apparaître, passé simple) **apparurent** deux gros tracteurs.

Dans le GN en gras, surligne le **nom noyau** et souligne la forme verbale correcte.

-Les **chevaliers** de la Table ronde *plait / plaisent* aux enfants.

-Le **terrain** des tournois *se trouve / se trouvent* à la cour du roi.

-Le **maître** des lieux *organise / organisent* une fête mémorable.

-Les **équipes** de basket *se prépare / se préparent* à un grand match.

Dans chaque **groupe sujet** en gras, surligne l'élément qui détermine l'accord du verbe.

Les enfants arrivent.

Vos frères partent.

Les enfants et toi arrivez.

Vos frères et vous partez.

Les enfants, toi et moi arrivons.

Vos frères, vos parents et moi partons.

Surligne les **sujets** et souligne la forme verbale correcte.

- **On** chante/chantent au spectacle et **tous les enfants** s'émerveille/ s'émerveillent.

- **Les joueurs** s'entraîne/s'entraînent et **chacun** imagine/imaginent remporter le match.

- **On** commande/commandent des pizzas et **chacun** se régale/régalent.

Accorde chaque verbe entre parenthèses en le conjuguant au présent de l'indicatif.

-J'observe des campeurs qui (planter) **plantent** leur tente et qui (installer) **installent** leur équipement.

-Toi qui (aimer) **aimes** lire, connais-tu ce magazine et ce policier qui (se trouver) **se trouvent** dans cette bibliothèque ?

-C'est moi qui (arroser) **arrose** les lentilles et c'est vous qui (cueillir) **cueillez** les pommes.

Surligne le (ou les) pronom(s) qui convien(nen)t.

-Toi et **moi** / *nous* / *vous* participons au jeu.

-Eric et **moi**/toi/elle préparerons les sandwiches.

-Elle, lui et *moi*/**toi**/ **vous** arriverez d'abord.

-Vous et **moi**/ *nous*/ *ils* atteindrons le sommet.