Nom :

Date :/....../....

Evaluation: Le groupe nominal (GN)

Compétences évaluées	Identifier les groupes nominaux dans les phrases.	
	Effectuer les accords nécessaires dans le groupe nominal.	

1. <u>Souligne</u> <u>L</u> les groupes nominaux.

Ex: Julien nous montre son gentil chien.

- Un fort vent froid souffle aujourd'hui.
- La poupée de ma petite sœur est cassée.
- Une armée de soldats traverse le désert.
- Jules a une grande collection de timbres.
- La préhistoire est une époque passionnante.
- Cette île est peuplée de tortues géantes.



2. Entoure le nom-noyau.

Souligne
son déterminant



Ex : Sophie a un beau vélo rose.

- Mon grand frère me console souvent.
- Je dois ranger la chambre de Julie.
- La bouteille d'eau est presque vide.
- Mes parents travaillent beaucoup
- J'ouvre mes cadeaux de noël.

		₽				
3.	Réécris &		ces groupes nominaux en enlevant tout d	<u>ce c</u>	<u>qui est</u>	possible

Ex : Le fer à repasser \rightarrow le fer

• Un chien de police \rightarrow	•••
• Un grand jardin fleuri $ ightarrow$	
• une baleine bleue →	
un pantalon trop court →	
• la grande chemise de mon père →	
le arand tableau noir de la classe →	•••