

Petit guide à l'usage des parents

Ce cahier de vacances est né de la volonté de rendre le plus agréable possible ces petits moments de « révisions » durant les grandes vacances qui mènent d'une classe à une autre. Force est de constater que peu d'enfants apprécient d'avoir à délaissé leur temps libre enfin retrouvé pour replonger dans les méandres d'un vocabulaire scolaire.

Qu'ont-ils de nouveau ?

- Chaque compétence est revue chaque jour.
- Toutes les consignes s'appliquent à la même phrase bandeau. L'objectif est d'éviter un éparpillement hors contexte et de faire comprendre aux élèves que toutes leurs connaissances grammaticales, orthographiques et autres peuvent se rapporter à une seule phrase.
- Un choix des compétences plus pertinents pour éviter la surcharge cognitive : parmi toutes les compétences apparaissant sur le livret de votre enfant peut-être remarquerez-vous que certaines n'apparaissent parmi celles travaillées dans ces cahiers de vacances. Un tri a été fait parmi les compétences exigées en fin de cycle ou de niveau. Nous avons opté pour proposer une récurrence de celles qui sont généralement les plus « oubliées » pendant les vacances, dont le vocabulaire spécifique est difficile à mémoriser ou encore celles qui sont considérées comme acquises dans la classe supérieure et ne le sont souvent pas encore totalement.

En quoi sont-ils adaptés aux dys ?

- Une structure régulière POUR GAGNER DU TEMPS et rassurer.
- Des pictogrammes consignes pour plus de clarté et moins de temps à déchiffrer le sens caché des consignes.
- Très peu d'écrit (moins rébarbatifs et plus rapide).
- Choix de la police (sans empattements), de l'interligne (1.5) et du nombre d'items (20 maximum répartis en 4 catégories).
- Limitation du temps de passation pour éviter la fatigue et les conflits.

Conseils de passation

Le temps imparti à ces cahiers de vacances doit être réfléchi et défini avec l'enfant pour essayer de s'y tenir : « Je te propose de revoir chaque jour, pendant 10 minutes, les exercices les plus importants de ton année scolaire. A quel moment penses-tu qu'il serait intéressant de les faire ? »

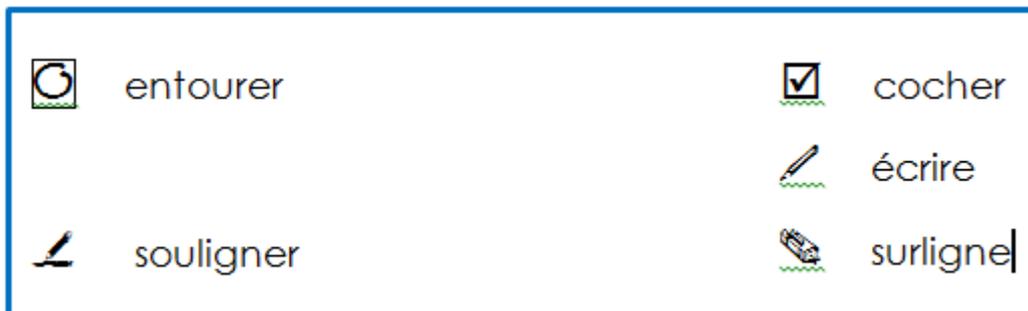
Nous savons que l'organisation des journées en vacances peut être très aléatoire et, pour les avoir testés durant des vacances, il semble que le matin, juste après le déjeuner (l'enfant ne sort pas de table) soit le plus « accepté ». A vous de voir ce qui convient le plus à vous et à votre enfant.

Le matériel :

Prévoyez une trousse avec tout le nécessaire pour qu'il n'y ait pas d'escapade pour aller chercher un stylo ou une gomme.

surligneur, stylo rouge, stylo vert, stylo bleu, stylo noir, crayon gris, gomme, règle

Les pictogrammes :



Le déroulement :

Les consignes choisies réduisent l'écrit au minimum. Cependant si l'écriture est trop problématique, génère des angoisses ou pourrait gêner la compréhension la réponse ou la validation de la consigne, n'hésitez pas à jouer le scripteur de votre enfant.

De la même façon, la lecture de la phrase bandeau ou des consignes peut être pris en charge par le parent pour des enfants faibles lecteurs.

En cas d'oubli des notions élémentaires, un mémo leçons simple est à votre disposition.