

Contournement du PPS, issu de la loi de 2005 et opposable légalement, au profit d'aménagements proposés en ESS par les enseignants, qui deviennent ainsi évaluateurs du handicap de leurs élèves, sans aucune formation spécifique

Contrats précaires,  
Très peu formés  
Salaires indécents

Bilans, diagnostics physiques/psychiques, parcours de soins remis entre les mains :  
- des médecins scolaires, peu formés sur le handicap  
- des CMP majoritairement d'orientation psychanalytique  
Éventuellement EN DEHORS de l'avis des parents qui ne pourront s'y opposer au risque d'une information préoccupante (risque de se voir retirer son enfant)

Répartition des AESH en fonction des moyens disponibles et non en fonction des besoins des élèves

Création des Pôles d'Inclusion pour l'Accompagnement Localisés

Scolarité obligatoire à 3 ans  
=> financement des maternelles privées par les mairies

Critères de contrôle très flous laissant place à trop de subjectivité

Renforcement des contrôles de l'IEF : le contrôle pédagogique devient un examen d'admission

Obligation de résultats pour l'IEF / obligation de moyens pour l'école alors même que les élèves en IEF peuvent avoir besoin de plus de temps

Reconstitution du gel du point d'indice : perte conséquente du pouvoir d'achat des enseignants

Suppressions de nombreux postes d'enseignants => imposition de 2heures supplémentaires sous-payées

Suppression de postes administratifs

Expérimentations pédagogiques potentiellement imposées par le conseil scientifique du ministère

Fin des Comités Administratifs Paritaires

Devoir de réserve pour les enseignants en dehors de leur classe

### Élèves à besoins spécifiques

### Maternelle Élémentaire

Multiplication des RPC (regroupements pédagogiques concentrés)

Fusion École / Collège

Suppression des directeurs

### Collège Lycée

Fermeture des SEGPA pour une inclusion non-accompagnée des élèves en collège

Inégalités d'accès aux enseignements : territoriales, public/privé => promotion de l'enseignement à distance

Lycée Général : choix précoce des spécialités

Bac LOCAL à 40% => disparition du Bac National

Ouverture des filières en fonction des effectifs et non des choix d'orientation des élèves

Fin des options les moins demandées

Lycée Professionnel : baisse des heures d'enseignement général => disparition des passerelles Pro / Général

Création d'Établissements Locaux d'Enseignement International pour des enfants bilingues => quelle mixité sociale ?

### Instruction En Famille

### École de la confiance

### Enseignants

Évaluations nationales CP/CE1/6ème/2nde

Jour de carence malgré la proximité des élèves

Parcoursup : sélection des étudiants => les élèves ne peuvent plus réellement choisir leur orientation

Réforme du statut des fonctionnaires, dont une suppression conséquente d'enseignants => vers une contractualisation du métier d'enseignant ?

Fin du Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire